

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Индерка
Сосновоборского района Пензенской области**

“Утверждаю”
Директор школы:

/А.Р.Баищева/
“3” июля 2023 г.

План работы
с учащимися по подготовке к ОГЭ
на летний период
2022-2023 уч.год

Составители: заместитель
директора по УВР,
учителя-предметники

План подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, к дополнительному периоду (сентябрь 2023 года)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими организацию подготовки и проведения ГИА в дополнительный период	июнь 2023	заместитель директора по УВР
2.	Составление графика занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период (график прилагается)	июнь 2023	учителя-предметники
3.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с графиком занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период	июнь 2023	классные руководители
4.	Размещение на сайте школы плана подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования к дополнительному периоду, графика консультаций, графика ГИА в дополнительный период	июнь 2023	ответственный за сайт школы
5.	Анализ ошибок, допущенных обучающимися 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования (результаты ГИА-9 основного этапа)	июнь 2023	учителя-предметники
6.	Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	июнь 2023	учителя-предметники
7.	Самостоятельная работа по подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	июль-август 2023	контроль со стороны родителей
8.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, инструктажей.	июль-август 2023	учителя-предметники
9.	Психологическое сопровождение	август-сентябрь 2023	Педагог-психолог
10.	Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА	сентябрь 2023	заместитель директора по УВР

Виды деятельности по учебным предметам

1. Индивидуальные консультации.

На консультациях предусмотрена дифференцированная отработка пробелов в знаниях учащихся.

2. Организация повторения.

На каждом занятии уделяется время на повторение одной из тем, проверяемых на ОГЭ. Это позволит системно повторить пройденное ранее.

3. Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ.

Используются интернет ресурсы:

- сайт <http://www.fipi.ru/>, на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
- сайт <http://mathege.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.
- сайт www.uztest.ru дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. В результате ученики не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками. Обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.
- сайт <http://neznaika.pro> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ. Данные задания используются для повторения на уроках определенных тем, а так же для подготовки к экзамену учащимися дома. Удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

План индивидуальной работы с учащимися по математике.

Основные причины отставания по алгебре:

- 1) низкий темп работы
- 2) нет систематической подготовки
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей

4) слабое умение выполнять вычисления и преобразования: решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

Учащиеся, не набравшие баллы в модуле «Алгебра»:

Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения алгебраических заданий.

№ п/п	Задание	Даты Время: с 10.00-11.00
1.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3.07
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	10.07
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	17.07
4.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	24.07

5.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	31 .07
6.	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	7 .08
7.	Уметь строить и читать графики функций	14 .08
8.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	21.08
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	28.08
10.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	

Учащиеся, не набравшие баллы в модуле «Геометрия»:

Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения геометрических заданий.

1.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
2.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

План индивидуальной работы с учащимися по географии.

Основные причины отставания по географии:

- 1) низкий темп работы
- 2) нет систематической подготовки
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

Цель: работа по основным темам курса географии за 6 - 9 классы, отработка навыков учащихся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

Задачи:

1. Выработать навыки, умения решения диагностических и тренировочных работ.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат
3. Учить использовать интернет ресурсы при подготовке к ОГЭ.

План работы.

№п\п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Географические особенности природы и народов Земли	Самостоятельная работа	1.07-10.07
2.	Географическое положение России	Работа с учителем	11.07 16.00ч.- 17.00ч.
3.	Особенности природы России	Работа с учителем	12.07 16.00ч.- 17.00ч.
4.	Природные ресурсы, их использование и охрана	Работа с учителем	13.07 16.00ч.-

			17.00ч.
5.	Географические явления и процессы в геосферах	Работа с учителем	14.07 16.00ч.- 17.00ч.
6.	Разные территории Земли: анализ карты	Самостоятельная работа	1.07-10.07
7.	Географические координаты	Работа с учителем	18.08. 10.00-11.00
8.	Географические явления и процессы в геосферах	Использование ИКТ и онлайн ресурсов	Ежедневно (сам-но)
9.	Расстояние на карте	Работа с учителем	15.07 16.00ч.- 17.00ч.
10.	Направление на карте	Работа с учителем	16.07 16.00ч.- 17.00ч.
11.	Чтение и анализ карт	Работа с учителем	17.07 16.00ч.- 17.00ч..
12.	Чтение карт различного содержания	Работа с учителем	18.07 16.00ч.- 17.00ч.
13.	Географические объекты и явления	Использование ИКТ и онлайн ресурсов	Ежедневно (сам-но)
14.	Природные и техногенные явления	Использование ИКТ и онлайн ресурсов	Ежедневно (сам-но)
15.	Влияние деятельности человека в природе	Использование ИКТ и онлайн ресурсов	Ежедневно (сам-но)
16.	Выявление эмпирических зависимостей	Самостоятельная работа	1.07-10.07
17.	Географические следствия движений Земли	Самостоятельная работа	1.07-10.07
18.	Анализ информации о разных территориях Земли	Использование ИКТ и онлайн ресурсов	Ежедневно (сам-но)
19.	Определение поясного времени	Работа с учителем	19.07 16.00ч.- 17.00ч.
20.	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	Самостоятельная работа	1.07-10.07
21.	Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях	Использование ИКТ и онлайн ресурсов	Ежедневно
22.	Территориальная обеспеченность ресурсами	Работа с учителем	21.08. 10.00-11.00
23.	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами	Работа с учителем	22.08. 10.00-11.00
24.	Особенности населения России	Работа с учителем	23.07 16.00ч.- 17.00ч.
25.	Разные территории Земли: анализ карт	Работа с учителем	24.08. 10.00-11.00
26.	Основные географические объекты России	Работа с учителем	25.08. 10.00-11.00
27.	Анализ текста о природных	Самостоятельная работа	1.07-10.07

	особенностях Земли		
28	Анализ текста о природных особенностях Земли	Самостоятельная работа	1.07-10.07
29	Анализ текста о природных особенностях Земли	Самостоятельная работа	1.07-10.07
30	Выявление признаков географических объектов и явлений	Самостоятельная работа	1.07-10.07

План индивидуальной работы с учащимися по информатике.

Основные причины отставания по информатике:

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

Цель: работа по основным темам курса информатики за 7-9 классы, отработка вычислительных навыков учащихся и выполнение заданий на компьютере, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

Задачи:

1. Выявить затруднения учащихся по информатике.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет - ресурсов при подготовке к ОГЭ.
4. Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ.

План работы с учащимися:

- 1) Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику; для лучшего усвоения использовать опорные конспекты, памятки.
- 2) Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся с помощью диагностических карт.
- 3) Отражать индивидуальную работу со слабым учеником с заданиями, связанными с решением на компьютере.
- 4) Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе.
- 5) Индивидуально – консультативная разъяснительная работа с родителями детей.
- 6) Выделить отдельной группой учащихся, не справившихся с минимумом заданий по модулям и работать с ними дополнительно индивидуально
- 7) Привлекать учащихся к работе на сайте, привлекать другие интернет ресурсы
- 8) Использовать в работе задания открытого банка заданий, размещенных на сайте ФИПИ
- 9) Выделить «проблемные» темы для учащихся и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях по этим темам.

План работы

№ урока	Тема отрабатываемого материала	Количество часов	Дата Проведения Время с 11.00-12.00
1	Оценивание объема памяти необходимого для хранения текстового сообщения	1	5.07

2	Значение логического выражения	1	7.07
3-4	Формальные описания реальных объектов и процессов	2	12.07
5-6	Файловая система организации данных	2	14.07
7-8	Формульная зависимость в графическом виде	2	19.07
9-10	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	2	21.07.
11-12	Кодирование и декодирование информации	2	26.07
13-14	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке		28.07
15-16	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2	2.08
17	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	1	4.08
18	Анализирование информации, представленной в виде схем	1	9.08
19	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	1	11.08
20	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	1	16.08
21	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	1	18.08
22	Скорость передачи информации	1	23.08
23-26	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	2	25.08
27	Информационно-коммуникационные технологии	1	30.08
28	Осуществление поиска информации в Интернете	1	30.08

План индивидуальной работы с учащимися по русскому языку.

Цель работы:

-ликвидация пробелов у учащихся по русскому языку.

Задачи:

-создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;

-пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;

-вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;

-мотивация обучения;

Формы контроля:

-тесты;

-самостоятельные и проверочные работы;

-собеседования;

-устные и письменные работы (зачёты с использованием таблиц на различные правила).

-алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ

-пробные экзаменационные работы

Провести:

1.Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.

2.Оценку готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем по темам, вызвавшим затруднение на экзамене;

3.Формирование понимания у обучающихся специфики ОГЭ;

4.Планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;

5.Психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

6. Разработать план подготовки к ОГЭ, который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее и воспроизвести в памяти учащихся наиболее важные из изученных правил.

	Распределение тем на занятиях	Даты занятий Время с 15.00 по 16.00
1.	Часть 1. Задание №1. Сжатое изложение Учимся находить микротемы в тексте, составлять его план. Деление текста на абзацы	10.07
2	Что такое сжатие текста. Знакомство со способами и приемами сжатия текста	12.07
3	Приемы сжатия текста. Исключение как один из основных приемов сжатия текста.	17.07
4	Приемы сжатия текста. Обобщение как один из основных приемов сжатия текста.	19.07
5	Приемы сжатия текста. Упрощение как один из основных приемов сжатия текста.	24.07
6	Часть 2. Задания с кратким ответом Задание №2. Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Способы передачи чужой речи.	26.07.
7	Задание №3. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в простом и сложном предложении, при обращениях, вводных словах, словосочетаниях, прямой речи, цитировании.	07.08
8	Задание №4. Синтаксический анализ. Виды связи слов в словосочетании.	10.08
9	Задание №5. Орфографический анализ. Правописание корней. Проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Чередование. Правописание приставок, суффиксов. Правописание –Н, -НН в разных частях речи. Правописание окончаний. Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Словарные слова. Гласные после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь знаков.	14.08
10	Задание №6. Анализ содержания текста. Виды чтения.	16.08
11	Задание №7. Анализ средств выразительности. Средства выразительности.	18.08
12	Задание №8. Лексический анализ слова. Лексическое значение слова. Стилистическая окраска слова. Лексика в сфере употребления. Происхождение слов	20.08
13	Часть 3. Сочинение-рассуждение (9.3) Тезис. Типы формулировок тем сочинения. Способы толкования значения слова. Комментарий.	23.08
14	Учимся аргументировать.	25.08
15	Учимся писать вывод в сочинении. Пробный ОГЭ.	28.08

