

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокалманская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ «Новокалманская
СОШ»

от 25.05.2022
№4


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ «Новокалманская
СОШ»

от 25.05.2022
№2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
директора школы


А.К.Коваленко
от 25.05.2022
№51-ОД

Учебный план
МБОУ «Новокалманская СОШ»,
структурное подразделение детский сад «Ромашка»,
реализующий дошкольный уровень образования

на 2022-2023 учебный год

Учебный план

Образовательные области	Возраст 3-5 лет	Возраст 5-7 лет
Организованная образовательная деятельность		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
На улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие		
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование		
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи		
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте		
Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование		
Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка		
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация		
Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка		
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах
Образовательная отдельность в ходе режимных моментов		
Совместная деятельность	По теме дня 1 раз в неделю	По теме дня 1 раз в неделю
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
Ситуационные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно
Итого в неделю:	10	12
Итого по времени в неделю:	30 мин	60 мин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2022-2023 учебного года

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/2316.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г.№174
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокалманская средняя общеобразовательная школа»,
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «Новокалманская СОШ», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленная в соответствии с ФГОС ДО на основании примерной образовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При составлении учебного плана дошкольного уровня образования ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Алтайского края, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

Основными задачами плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
 - Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
 - Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБОУ). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:
- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Новокалманская СОШ» функционирует 1 разновозрастная группа (3-7 лет) общеразвивающей направленности.

Учебный план детский сад «Ромашка» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- (с 4-5 лет) не более 20 минут, -(5-7 лет) не более 30 минут.

В первой половине дня в группе планируются не более трех НОД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в подготовительной 1,5 часа.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованно деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного

отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в ОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ОД по сенсорике (младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.